

**Záznam zo stretnutia MZ**

zo dňa 19. 06. 2026 o 16,30 hod.

**Program:**

1. Otvorenie, kontrola úloh
2. Rôzne: Zhodnotenie plnenia úloh MZ za školský rok 2025/2026
  - Osobný plán profesijného rastu – vzdelávanie, sebazvdelávanie a tvorivé aktivity p. učiteliek
  - Plán profesijného rozvoja
  - Školský vzdelávací program – prehodnotenie
  - Plány výchovno – vzdelávacej činnosti - prehodnotenie
  - Hospitačná činnosť
  - Hodnotenie pedagogických zamestnancov a sebahodnotenie
  - Aktualizačné vzdelávanie 2025/2026 - zhodnotenie
  - Kalendár akcií na školský rok 2026/2027
  - Osobné úlohy pedagogických zamestnancov na školský rok 2026/2027
3. Záver

**Zhodnotenie:**

Stretnutia MZ boli v školskom roku 2025/2026 splnené v rámci:

| Metódy činnosti MZ | Popis, cieľ                                                                                                | Plnenie                                            |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Pedagogický deň    | - záznamy stretnutia MZ                                                                                    | 4 – krát ročne<br>(august, október,<br>marec, jún) |
| Diskusná skupina   | Poskytovať si vzájomnú pomoc pri zvládnutí každodenných osobných, pracovných problémov v atmosfére dôvery. | priebežne podľa potreby                            |

**Materská škola Milošová 445, 022 01 Čadca**

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                |           |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                                       | Na triedach, v rámci PV, podľa potreby.                                                                                                                                                        |           |
| Portfólio pedagogického zamestnanca                                   | Rozšíriť a inovovať poznatky z metodiky a didaktiky výučby „Ako učiť.“<br>Dopĺňajú p. uč. priebežne                                                                                            | priebežne |
| Sebavzdelávanie, spoločné vzdelávacie aktivity, vzdelávanie učiteliek | Predškolská výchova, školské portály – minedu,...<br>Osobný plán profesijného, kde si p.uč. zapisujú sebavzdelávanie – priebežne odovzdané na kontrolu, odovzdané riaditeľke školy na kontrolu | priebežne |
| Hospitačná činnosť                                                    | Kontrola a efektivita výchovno – vzdelávacej činnosti.<br>- plní sa priebežne – každá p. uč.                                                                                                   | priebežne |

**Plnenie úloh MZ:**

**Zhodnotenie plnenia úloh:**

- **vzdelávanie pedagogických zamestnancov**
  - aktualizčné vzdelávanie – absolvovali všetci pedag. zamestnanci v rozsahu 10 hodín za školský rok 2025/2026. Program zabezpečovala externá firma Edusteps.
  - sebvzdelávanie – [www.minedu.sk](http://www.minedu.sk), predškolská výchova,...
- **Výmena skúseností a poznatkov zo vzdelávania – vzájomné poradenstvo:**
  - učiteľ – učiteľ**
    - P. učiteľky si vzájomne vymieňali skúsenosti z odborných webinárov alebo sebvzdelávania na pedagogickom dni alebo priebežne podľa potreby sa informovali v rámci diskusných skupín – delili sa o nápady, postrehy, zaujímavosti.
    - Vzájomné poradenstvo si pani učiteľky poskytovali na triedach, medzi sebou na pobyte vonku, počas pondelkových porád – uskutočňovali ich v rámci diskusných skupín a tzv. „Metodického dňa“.  
(riaditeľka – triedne učiteľky – učiteľky).
- **Osobný plán profesijného rastu**
  - P. učiteľky si svoj profesijný rozvoj uskutočňovali prostredníctvom vzdelávania, sebvzdelávania a tvorivých aktivít súvisiacich s výkonom pedagogickej činnosti.
  - Osobný plán profesijného rozvoja si priebežne dopĺňali o aktivity, projekty, ktoré počas mesiaca realizovali.
  - V školskom roku 2025/2026 sa uskutočnilo množstvo pekných, zaujímavých a obohacujúcich aktivít pre deti.

V školskom roku 2025/2026 sme zrealizovali množstvo pekných, zaujímavých a obohacujúcich aktivít pre deti.

- Vzdelávanie, sebvzdelávanie – osobné úlohy súvisiace s výkonom pedagogickej činnosti. Priebežne dávali na kontrolu vedúcej MZ a na podpis riaditeľke školy.
- Každá pani učiteľka bola zodpovedná za určený mesiac – vypracovanie plánu aktivít na mesiac, organizovanie kolektívu v určenom mesiaci – vzájomná spolupráca a zhodnotenie – splnené – odovzdané vedúcej MZ – [REDACTED] [REDACTED]

- Pani učiteľky si mesačne študovali rôzne pedagogické aktuality najmä z internetových portálov podľa záujmu. Priebežne sledovali a zaznamenávali aktuality a dianie v školstve.
  - Na odporúčanie riaditeľky školy p. uč. študovali Etický kódex, Vedenie triednej knihy, Povinné predprimárne vzdelávanie, Zákon o pedag. zamestnancoch, Vypracovanie školského poriadku v MŠ, MŠ a školské prázdniny, [www.minedu.sk](http://www.minedu.sk)

- **Plán profesijného rozvoja, aktualizácie vzdelávania 2025/2026**

Každá pani učiteľka vypracovala analýzu vzdelávacích potrieb, na základe ktorej si vytvorila ročný plán vzdelávania. Pomocou kompetenčného profilu si vytvorila vlastné ciele profesijného rozvoja vyplývajúce z potrieb školy, vychádzajúc pritom zo školského vzdelávacieho programu „Štvorlístok“ a svojho osobného profesijného rozvoja.

Vychádzajúc zo zákona č. 138/2019 o pedagogických a odborných zamestnancoch zorganizovala Materská škola Milošová aktualizáciu vzdelávania prostredníctvom firmy Edusteps, na tému Rozvoj sociálno – emočných zručností a prevencia problémového správania v MŠ.

Program a realizáciu vzdelávania zabezpečila firma Edusteps., v súlade so zákonom s počtom hodín 10. Aktualizačné vzdelávanie bolo zamerané na oblasť inklúzie.

- **Školský vzdelávací program – prehodnotenie**

Vedúca MZ zdôraznila preštudovať si Školský vzdelávací program Štvorlístok a pripraviť si podklady pre tvorbu nového školského vzdelávacieho programu.

- **Plány výchovno – vzdelávacej činnosti – prehodnotenie**

Vedúca MZ spoločne s riaditeľkou MŠ a ostatnými pedagogickými zamestnancami prehodnotili plány VV činnosti. Plány sú na základe úrovni prispôbené vekovým kategóriám detí v triede a sú v súlade s potrebami a zameraním MŠ Milošová.

- **Hospitačná činnosť**

- Zástupkyňa MŠ realizovala v priebehu školského roka 2025/2026 4 hospitácie.
- Hospitácie boli zameraných na rôzne témy a dodržiavanie správnej metodickéj postupnosti v rôznych vekových kategóriách (3 – 6 ročné deti).

V šk. roku 2025/2026 bola hospitačná činnosť zameraná na:

- Podporu sebarealizácie a seba prezentácie.
- Zlepšenie hodnotiacich a sebahodnotiacich schopností detí.
- Prvky dramatoterapie, seba vyjadrovanie prostredníctvom rolových hier.
- Rozvíjanie predčitateľskej gramotnosti prostredníctvom špecifických metód, podporovať materinský jazyk dieťaťa.
- Výber, oboznámenie, zosúladienie podporných opatrení a ich implementácia do výchovno- vzdelávacieho procesu (na základe rozhodnutia CPP alebo na príslušnej úrovni multidisciplinárnych tímov, prípadne podporných tímov).
- Využívanie hry ako základného výchovno- vzdelávacieho prostriedku aktivizácie detí k učeniu sa, sebakontrola, sebareflexii.
- rozvoj grafomotorických zručností,
- Využívanie hudobno-pohybových hier a pohybových hier so spevom ako súčasť zdravotných cvičení

- **Hodnotenie ped. zamest. – sebahodnotenie a hodnotenie**

- Pedagogickí zamestnanci vypracovali hodnotenie – sebahodnotenie a odovzdali riaditeľke školy, ktorá s nimi spätne prekonzultovala a zhodnotila p. učiteľky, každej dala do ďalšieho školského roka odporúčanie, v čom sa zlepšiť, rozvíjať svoje silné stránky.
- Sebahodnotenie a hodnotenie učiteľiek prebiehalo aj formou hospitácie – vid'. Hospitačný záznam a Plán hospitačnej činnosti.

- **Kalendár akcií na školský rok 2026/2027**

Vedúca MZ vyzvala pani učiteľky, aby si pripravili podľa mesiacov, za ktoré sú zodpovedné, aktivity na nový školský rok 2026/2027. Aktivity na jednotlivé mesiace predložia vedúcej MZ [REDAKOVANÉ] na kontrolu v auguste 2026 na metodickom stretnutí, kde si ich rozoberieme, príp. doplníme a schválime.

- **Osobné úlohy pedagogických zamestnancov na školský rok 2026/2027.**

Riaditeľka školy [REDACTED] vyzvala všetky pani učiteľky, aby si spísali svoje osobné úlohy na školský rok 2026/2027. Úlohy donesú na augustové stretnutie PR.

Zapísala: [REDACTED] vedúca MZ

Overila: [REDACTED]  
Riaditeľka MŠ

V Čadci, Milošovej, dňa 19.06. 2026